

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин торгового направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Е.Ф. Гауэр, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина принадлежит к обязательной части профессионального цикла (П.00) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

–защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные положения Конституции Российской Федерации;

–права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

–понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

–законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

–права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа; самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Правовые основы профессиональной деятельности		54	8	31		
1	Введение. Понятие и содержание дисциплины, ее методы, принципы, задачи, связь с теорией и практикой рыночной экономики, а также с другими дисциплинами. Значение дисциплины.	2			Конспект	1
Раздел I. Право и экономика		16	2	11		
2	Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Признаки предпринимательской деятельности. Правовой механизм регулирования предпринимательской деятельности.	2			Конспект	1
3	Лицензирование. Антимонопольное регулирование.	2			Конспект	1
4	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	2			Конспект	1
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	2			Конспект	1
6	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).	2			Конспект	1
7	Практическая работа: определение по организационно-правовой форме вида (коммерческая или некоммерческая) организации, особенности правового регулирования ее деятельности (решение практических ситуационных задач)		2		Оформление практической работы	2
8	Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений Понятие и виды сделок	2			Конспект	1
9	Общие положения договора. Форма договора	2			Конспект	1
10	Исполнение договорных обязательств.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Повторение материала лекции. Оформить словарь терминов, изученных в разделе. Доклад «Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества».				11		
Раздел II. Труд и социальная защита		22	4	13		
11	Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2			Конспект	1
12	Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности.	2			Конспект	1
13	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора.	2			Конспект	1
14	Расторжение трудового договора	2			Конспект	1
15	Практическая работа: Составление трудового договора. Решение ситуационных задач.		2		Оформление практической работы	2
16	Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа.	2			Конспект	1
17	Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2			Конспект	1
18	Правила оплаты труда.	2			Конспект	1
19	Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты	2			Конспект	1

20	Тема 2.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.	2			Конспект	1
21	Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	2			Конспект	1
22	Практическая работа «Решение ситуационных задач по теме 2.3»		2		Оформление практической работы	2
23	Тема 2.4. Занятость Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Повторение материала лекции. Реферат «Особенности регулирования труда женщин», «Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях»				13		
Раздел III. Административное право Федерации		2	-	1		
24	Тема 3.1. Административная ответственность Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Повторение материала лекции. Оформить словарь терминов, изученных в разделе.				1		
Раздел IV. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		12	2	6		
25	Тема 4.1. Экономические споры Способы защиты гражданских прав. Виды экономических споров.	2			Конспект	1
26	Подведомственность и подсудность дел по экономическим спорам. Лица, участвующие в деле.	2			Конспект	1
27	Судебное представительство. Решение суда. Обжалование решения суда.	2			Конспект	1
28	Практическая работа: Составление искового заявления. Судебный процесс.		2		Оформление практической работы	2
29	Тема 4.2. Трудовые споры Понятие трудового спора (индивидуальные и коллективные трудовые споры)	2			Конспект	1
30	Способы защиты трудовых прав	2			Конспект	1
31	Подведомственность и подсудность трудовых споров	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Проработка материала лекции; повторение основных понятий. Составить исковое заявление о нарушении трудовых прав.				6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий
- учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ПК) с лицензионным системным (MS Windows, Linux) и прикладным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- колонки;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> - Независимый научно-популярный журнал «Право и жизнь»
2. <http://be5.biz/#22> – Электронные учебники по праву
3. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/juris.html> Электронный учебник по правоведению
4. <http://www.rg.ru/dok/> - Российская газета: Документы
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М, 2006.
2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2010.
4. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
5. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
6. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №51.

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49 Ст. 4552,
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст.3.
11. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2006. - № 31 (ч.1). - Ст. 3451.
12. Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004.-№32.-Ст. 3283.
13. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»// Собрание законодательства Российской Федерации.- 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
15. Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 48.
16. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 9. Ст. 1097.
18. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение (на практических работах). оценка деятельности в ходе практических работ.</p> <p>Оценка самостоятельной деятельности обучающихся Тестирование, устный опрос, Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.